



PSYCHIATRIA DZIECIĘCA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Klinika Psychiatrii Wieku Rozwojowego Wydział Lekarski ul. Żwirki i Wigury 63A; 02-091 Warszawa tel.: (+48 22) 317 92 51 fax.: (+48 22) 317 90 80 e-mail: psychiatria@spdsk.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Tomasz Wolańczyk
Koordinator przedmiotu	dr Anna Kaźmierczak- Mytkowska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Anna Kaźmierczak- Mytkowska (tel: 664 174 175) (anna.kazmierczak-mytkowska@gmail.com)
Prowadzący zajęcia	<ul style="list-style-type: none"> • prof. dr n. med. Tomasz Wolańczyk • prof. dr n. med. Anita Bryńska • mgr Renata Bieniek- Pocielaj • mgr Jacek Fitał • lek .med. Anna Hermann • dr n. o zdr. Anna Kaźmierczak- Mytkowska • mgr Łukasz Konowalek • mgr Barbara Kowalik- Kamińska • lek. med. Patrycja Niedziółka-Trębacz

	<ul style="list-style-type: none"> • lek. med. Marcin Rzeszutek • mgr Sławomir Urmański • dr n. med. Tomasz Srebnicki • dr n. med. Urszula Szymańska
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	IV rok, semestr zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		2 (e-learning)	0,1
seminarium (S)		6	0,2
ćwiczenia (C)		12	0,4
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,3

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	opanowanie wiedzy na temat uwarunkowań i obrazu klinicznego najczęstszych zaburzeń psychicznych wśród dzieci i młodzieży
C2	planowanie pomocy wobec dziecka z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziny
C3	zapoznanie się z organizacją opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących regulacji prawnych

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W1.	środowiskowe i epidemiologiczne uwarunkowania najczęstszych chorób psychicznych wśród dzieci i młodzieży
E.W4.	zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, zaburzeń zachowania, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci
E.W15.	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży
E.W16.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży oraz zasady ich klasyfikacji wg głównych systemów klasyfikacyjnych
E.W17 pkt 2,3,4	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych u dzieci i młodzieży, w tym: 2. zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych, 3. zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4. zaburzeniach odżywiania
E.W19.	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci i młodzieży
E.W20.	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu zaburzeń somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia u dzieci i młodzieży
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U5.	przeprowadzać badanie psychiatryczne
E.U13.	oceniać i opisywać stan psychiczny pacjenta – dziecka i nastolatka
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne u dzieci i młodzieży
E.U18.	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1.	nawiązania i utrzymania głębokiego i pełnego szacunku kontakt z chorym
K2.	kierowania się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
6. ZAJĘCIA	

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	W1- Rozwój człowieka: poznawczy, emocjonalny, społeczny. Tworzenie więzi. Fazy życia rodziny.	E.W1.
Seminarium	<p>S1 i S2- Seminarium 1 i 2-Psychopatologia rozwojowa, badanie psychiatryczne dziecka i dorastającego.</p> <p>S3- Seminarium 3 - Zaburzenia psychiczne specyficzne dla okresu wczesnego dzieciństwa: całościowe zaburzenia rozwoju, zaburzenia lękowe, zespół dziecka krzywdzonego.</p> <p>S4- Seminarium 4 - Zaburzenia psychiczne specyficzne dla okresu przedszkolnego: mutyzm wybiórczy, moczenie i zanieczyszczanie się, tiki, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne.</p> <p>S5- Seminarium 5 - Zaburzenia psychiczne ujawniające się w okresie szkolnym: specyficzne zaburzenia rozwojowe umiejętności szkolnych, zespół hiperkinetyczny – ADHD, zaburzenia zachowania.</p> <p>S6 – Seminarium 6 - Zaburzenia psychiczne specyficzne dla okresu dorastania: jadłowstręt psychiczny, bulimia, zaburzenia afektywne i próby samobójcze</p>	E.W4., EW15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20.
Ćwiczenia	<p>C1 i 2 - ćwiczenia 1 i 2- Badanie psychiatryczne dziecka i dorastającego.</p> <p>C3, 4, 5 - ćwiczenia 3, 4 i 5- Badanie diagnostyczne i planowanie leczenia dzieci z objawami całościowych zaburzeń rozwoju, zaburzeń lękowych, zaburzeń przywiązania; postępowanie w sytuacji rozpoznania krzywdzenia dziecka.</p> <p>C6 - ćwiczenia 6 - Badanie psychiatryczne i planowanie działania terapeutycznego dziecka z objawami tikowymi, objawami zaburzeń obsesyjno- kompulsyjnych</p> <p>C7, 8 i 9 – ćwiczenia 7, 8 i 9 - Badanie psychiatryczne i planowanie działania terapeutycznego dziecka z objawami zespołu hiperkinetycznego i zaburzeń zachowania</p> <p>C10, 11 i 12 - ćwiczenia 10, 11 i 12- Badanie psychiatryczne i planowanie działania terapeutycznego u dziecka z objawami zaburzeń jedzenia i zaburzeń afektywnych; postępowanie w kontakcie z dzieckiem z myślami i tendencjami samobójczymi</p>	E.U5., E.U13., E.U16. E.U18.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

- Janas-Kozik M., Wolańczyk T. (red.) Psychiatria dziecięca, PZWL, Warszawa, 2021
- Wolańczyk T, Komender J: Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013 r.

• Uzupełniająca

Gmitrowicz A., Janas-Kozik M. (red): Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży, Medical Tribune, Warszawa, 2018

Ceppeda C.: Badanie psychiatryczne dzieci i młodzieży. Elsevier Urban. Wrocław 2012

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------

E.W1, E.W4, E.W15, E.W16, E.W17, E.W19, E.W20.	Kolokwium na ocenę	Obecność na seminariach i ćwiczeniach Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym - ocena 3 (dst) 60-69% prawidłowych odpowiedzi - ocena 3,5 (ddb) 70-74% prawidłowych odpowiedzi - ocena 4,0 (db) 75-79% prawidłowych odpowiedzi - ocena 4,5 (pdb) 80-89% prawidłowych odpowiedzi - ocena 5,0 (bdb) powyżej 90% prawidłowych odpowiedzi
E.U5., E.U13., E.U16., E.U18., E.U32.	Przygotowanie planu badania i wstępnego planu leczenia dla wybranego pacjenta	Prawidłowe przeprowadzenie wybranej części wywiadu psychiatrycznego i planowanie oddziaływań wobec wybranego pacjenta
K1., K2.	Obserwacja studenta podczas zajęć (zapis w raporcie z ćwiczeń)	Adekwatne strategie nawiązywania kontaktu z pacjentem, respektowanie jego praw

9. INFORMACJE DODATKOWE

WYKŁAD DOSTĘPNY BĘDZIE NA PLATFORMIE E-LEARNINGOWEJ od pierwszego tygodnia zajęć.

Seminaria i ćwiczenia odbywają się – zgodnie z planem zajęć- w Klinice Psychiatrii Wieku Rozwojowego WUM;
Dziecięcy Szpital Kliniczny UCK WUM, parter, część 0F

Zaliczenie testowe odbywa się (po zakończonym bloku zajęć) na platformie e-learningowej WUM.
Każda grupa otrzyma wcześniej link umożliwiający dostęp do zaliczenia.

W Klinice działa Koło Naukowe Psychiatrii Dzieci i Młodzieży

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.”